



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никифоровская средняя общеобразовательная школа №2»**

Утверждено  
приказом № 136  
от «30» августа 2018г.  
Директор школы  
А.М. Григин

Согласован  
с Управляющим Советом  
«29» августа 2018г.  
Протокол № 1

# Учебный план

1

**на 2018 – 2019 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «Никифоровская СОШ №2»  
на 2018-2019 уч. год  
(основное и среднее образование)

Учебный план МБОУ «Никифоровская СОШ №2» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения.

Образовательный процесс для 5-11 классов осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии со следующими документами:

- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783;
- ✓ Концепцией развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года (постановление администрации области от 15.05.2014 №2484);
- ✓ Концепцией развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013г. №2506-р);
- ✓ Концепцией преподавания русского языка и литературы Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016г. №637-р);
- ✓ Концепцией развития технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2015-2020 годы (приказ управления образования и науки области от 26.06.2015 №2045);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ✓ письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ письмом управления образования и науки Тамбовской области от 06.07.2017г. №1.02-13/2500 «О формировании учебных планов общеобразовательных

организаций, расположенных на территории Тамбовской области и реализующих основные общеобразовательные программы на 2017-2018 учебный год»;

✓ письмом управления образования и науки Тамбовской области от 01.07.2016г. №1.02-08/2458, от 29.05.2015 №1.02-08/1993, от 24.08.2014 №1.02.-08/3040, от 23.08.2013 №1.06.-8/3684;

✓ приказом управления образования и науки Тамбовской области от 04.05.2009 г. №1167 «Об утверждении Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области»;

✓ Уставом школы.

За основу учебного плана взят примерный учебный план (вариант №2) из примерной образовательной программы основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах школа работает в штатном режиме по ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОУ. Это увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, внеурочная деятельность.

В 9 классе реализуется БУП-2004, определяющий распределение учебного времени, отводимое на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план как компонент образовательной программы рассмотрен на заседании школьного управляющего совета (протокол №1 от 30.08.2017г) и рекомендован к утверждению, принят педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2018г.) и утверждён приказом директора школы №136 от 30.08.2018 года.

**Основная цель образования:** обеспечить формирование личности выпускника на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника», представленными ФГОС; вооружить обучающихся осознанными, прочными знаниями, способствовать развитию ключевых компетенций с учётом индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности обучающихся в предпочитаемых ими областях знаний.

На **II уровне** образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). **Важнейшие задачи** основной школы:

- повысить мотивацию к обучению;
- сформировать:

- умение организовывать свою деятельность;
- умение объяснять явления действительности;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей;
- ключевые компетентности;
- в 7-9 классах создать условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене.

Образование на **III уровне** обучения ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания,

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В учебном плане школы отражаются основные показатели базисного учебного плана:

- образовательные области;
- изучаемые предметы в составе образовательных областей;
- количество часов, отводимых на изучение базовых предметов, предметов и курсов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- количество часов, отводимых на изучение элективных курсов и элективных предметов в рамках предпрофильной и профильной подготовки;
- максимальный объём обязательной аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебном плане школы представлены следующие образовательные области:

**Образовательная область «Филология»** предусматривает изучение «русского языка» с V по XI класс, «литературы» с V по XI класс, «иностранного языка» со V по XI класс.

В рамках учебного предмета «Литература» в качестве содержательной линии в 8-ых, 9-ых классах изучается предмет «Литературное краеведение».

**В образовательную область «Математика и информатика»** входят учебные предметы «математика», «алгебра», «геометрия», «информатика»..

**В образовательную область «Естественно-научные предметы»** входят следующие предметы: «физика», «химия», «биология».

В рамках учебного предмета «Биология» в качестве содержательной линии в 6 классе изучается предмет «Экология растений Тамбовской области», в 7 классе изучается предмет «Экология животных Тамбовской области», в 8 классе изучается предмет «Экология человека».

**Образовательная область «Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: история, обществознание, география, право и экономика.

В рамках учебного предмета «История» в качестве содержательной линии в 7-ых, 8-ых, 9-ых классах изучается предмет «Историческое краеведение».

В рамках учебного предмета «География» в качестве содержательной линии в 6 классе изучается предмет «Географическое краеведение Тамбовской области», в 8 классе изучается предмет «Геоэкология Тамбовской области».

**В образовательную область «Искусство»** входят: «изобразительное искусство», «музыка», «мировая художественная культура» (МХК), интегрированный курс «Искусство».

**Образовательная область «Технология»** включает в себя «черчение», «трудовое обучение».

**Образовательная область «Физическая культура»** включает следующие предметы: «физическая культура» и «основы безопасности жизнедеятельности».

### Распределение часов компонента образовательного учреждения.

#### **Основное общее образование**

На втором уровне обучения школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка для обучающихся 5-ых классов – 32 ч/н, 6 классов 33 ч/н, 7 классов -35 ч/н, 8, 9 классов – 36 ч/н. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в 5-8 классах, 33 учебные недели в 9 классах без учёта периода государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план углубленного изучения отдельных предметов в 8–ых классах отражает возможность обучения на уровне выше базового за счёт формирования классов обучающихся с высоким уровнем мотивации и достаточной предметной подготовкой. Углубленное изучение предметов осуществляется на основе результатов диагностики интеллектуальной и мотивационной сфер обучающихся, мнения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Более востребованными предметами для углубленного изучения является химия.

В 9 классе учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство» в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-7-ых классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе - как отдельный предмет за счет часов вариативной части учебного плана.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-ых классах изучаются учебные предметы обществознание, основы православной культуры, в 5-6-х классах - информатика и ИКТ, в 5-8-ых классах - второй иностранный язык.

Часы части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, использованы на увеличение количества часов на отдельные предметы и введение курсов:

- ❖ мои права - по 1 часу в 6-х классах;
- ❖ учебная и коммуникативная мотивация - по 1 часу в 7 классах;
- ❖ черчение - по 1 часу в 8-х классах (для формирования и развития графических навыков и технического мышления);
- ❖ человек и общество - по 1 часу в 8-х классах;
- ❖ стилистика русского языка- по 0,5 часа в 9-х классах;
- ❖ изучаем себя – по 0,5 часа в 9-х классе;
- ❖ мы всё на свете измеряем – по 0,5 часа в 9-х классе;
- ❖ математическое моделирование - по 0,5 часа в 9-х классах;
- ❖ практическое обществознание – по 0,5 часа в 9-х классе;
- ❖ решение задач повышенного уровня сложности –0,5 часа в 9-х классе.

- ❖ русский язык – добавлено по 1 часу в 7 - х классах (с целью развития, укрепления и коррекции базовых общеучебных умений и навыков);
- ❖ биология - добавлено по 1 часу в 7 - х классах (для более прочного усвоения предмета);
- ❖ химию - добавлено по 1 часу в 8-х классах (изучается на углублённом уровне).

Часы учебного предмета «Технология» в 9-ых классах направлены на организацию профориентационной деятельности, 1 час в неделю – на курс «Профконсультирование», и предпрофильной подготовки, 1 час в неделю - на черчение.

Обучение детей с ЗПР ведётся по тому же учебному плану и тем же учебникам, что и для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья, Соблюдаются специальные условия обучения, указанные в заключении ПМПК.

Педагогическая поддержка в усвоении знаний строится на адаптации содержания и -оптимальном темпе для усвоения учебного материала.

Большой упор делается на тренировочные упражнения средней трудности, доступными в выполнении, Большое внимание уделяется коррекционной работе,

### **Среднее общее образование**

Для X – XI классов устанавливается 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в 10 классе и . 33 учебные недели в 11 классе без учёта периода государственной итоговой аттестации Максимальная недельная нагрузка в X – XI классах 37 часов. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для старшего уровня общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, сохраняет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соответствуя реализации социального заказа родителей и интересов обучающихся, образовательным учреждением в 2018-2019 уч. году сформированы учебные планы социально-гуманитарного, химико-биологического, информационно-технологического и универсального профилей.

В учебных планах профильных классов включены не менее 2-х предметов, изучаемых на профильном уровне: в социально-гуманитарной профильной группе 11 класса – обществознание, право, в химико – биологической профильной группе 10 и 11 классов – химия, биология, информационно-технологической профильной группе 11 класса – математика, информатика.

Учебный предмет «Основы военной службы» изучается в 10 классе как отдельный предмет за счет часов вариативной части учебного плана.

Разработаны и используются программы элективных курсов, которые соответствуют пожеланиям обучающихся, дополняют практическую направленность учебных программ, что позволяет в большей степени удовлетворить образовательные потребности обучающихся.

Часы компонента образовательного учреждения использованы:

- ◆ на усиление отдельных учебных предметов:
- ❖ с учётом обязательности экзамена по русскому языку при поступлении в любой вуз введён 1 час по этому предмету в 10-ом, 11-ом классах;

- ❖ математика – 1 час в 11кл. (группа социально-гуманитарного профиля),
- ◆ введение элективных курсов:
  - в 10 классе
    - ✚ основной закон государства – 1 час (группа универсального профиля);
    - ✚ русский язык и культура речи – 1 час;
    - ✚ теория и практика написания сочинения – 1 час;
    - ✚ история русской культуры - 1 час (группа универсального профиля);
    - ✚ актуальные вопросы химии – 0,5 часа (группа химико-биологического профиля);
    - ✚ решение генетических задач - 0,5 часа (группа химико-биологического профиля);
    - ✚ методы решения физических задач – 1 час (группа универсального профиля);
    - ✚ практикум по математике – 1 час;
  - в 11 классе:
    - ✚ избранные вопросы математики – 1 час;
    - ✚ русский язык и культура речи – 1 час;
    - ✚ проектная деятельность – 1 час (группы социально-гуманитарного и информационно-технологического профилей);
    - ✚ дискуссионные вопросы обществознания – 1 час (группа социально-гуманитарного профиля);
    - ✚ методы решения физических задач – 1 час (группа информационно-технологического профиля);
    - ✚ решение нестандартных задач (информатика и ИКТ) – 1 час (группа информационно-технологического профиля);
    - ✚ теория и практика написания сочинения – 1 час;
    - ✚ правовые аспекты экономики - 1 час (группа социально-гуманитарного профиля);
    - ✚ актуальные вопросы химии – 1 час (группа химико-биологического профиля);
    - ✚ решение генетических задач - 1 час (группа химико-биологического профиля);

### **Аттестация учащихся**

Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено, что освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией учащихся.

**Целями** текущей и промежуточной аттестации являются:

- ✓ установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- ✓ соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- ✓ контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- ✓ обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с

санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

✓ оценка личностных, предметных и метапредметных результатов.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое, четвертное и полугодное оценивание результатов учебы.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирование, зачёты, собеседование и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

**Текущая** аттестация проводится:

в 5-9-ых классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа - по четвертям;

в 5-9-ых классах по учебным предметам с недельной нагрузкой один час - только по полугодиям;

в 10-11 классах – по полугодиям.

**Задачи** текущей и промежуточной аттестации учащихся

✓ провести достоверное оценивание знаний обучающихся по образовательным программам на определённом этапе обучения;

✓ по итогам контроля знаний обучающихся провести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем;

✓ определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися;

✓ получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний обучающихся;

✓ на основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.

**Формы** текущей и промежуточной аттестации.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем заместителю директора школы по учебной работе одновременно с представлением календарно-тематического планирования прохождения программного материала.

Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: устные индивидуальные опросы; комплексные работы; письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); защита проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме); письменные и устные зачеты, экзамены по билетам, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов и ИКТ.

Материалы промежуточного контроля учащихся разрабатываются учителями школы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, согласовываются с администрацией.



Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.

**Оценивание работ учащихся:**

**Оценка личностных результатов.**

Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

**Оценка метапредметных результатов** предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

**Оценка достижения предметных результатов** ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметки за творческие работы по русскому языку и литературе - не позже, чем через семь дней после их проведения;

При проведении работы повторно после её анализа отметка выставляется в журнал рядом с предыдущей.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

При оценке учитываются следующие качественные показатели знаний:

- ✓ глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- ✓ осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- ✓ полнота (соответствие объёму программы и информации учебника).

При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год.

Промежуточная аттестация проводится в рамках календарного учебного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1- 2 урока.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени по программам основного общего образования ФГОС ООО (шестидневная учебная неделя)**

| Предметные области           | Учебные предметы<br>Классы | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                              |                            | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|                              | <i>Обязательная часть</i>  |                           |    |     |      |    |       |
| Филология                    | Русский язык               | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|                              | Литература                 | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
|                              | Иностранный язык           | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика и информатика     | Математика                 | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
|                              | Алгебра                    |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|                              | Геометрия                  |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|                              | Информатика                |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Общественно-научные предметы | История                    | 2                         | 2  | 2   | 2    | 3  | 11    |
|                              | Обществознание             |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 4     |
|                              | География                  | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Естественно-научные предметы | Физика                     |                           |    | 2   | 2    | 3  | 7     |
|                              | Химия                      |                           |    |     | 2    | 2  | 4     |
|                              | Биология                   | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2  | 7     |
| Искусство                    | Музыка                     | 1                         | 1  | 1   | 1    |    | 4     |
|                              | Изобразительное искусство  | 1                         | 1  | 1   | 1    |    | 4     |
| Технология                   | Технология                 | 2                         | 2  | 2   | 1    |    | 7     |

|   |                     |    |    |    |    |    |     |
|---|---------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | ОБЖ                 |    |    |    | 1  | 1  | 2   |
|   | Физическая культура | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15  |
| Итого   |                     | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                     | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 22  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                     | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Учебный план МБОУ «Никифоровская СОШ №2» на 2018-2019 уч. год**  
Основная школа

| Предметные области  | Учебные предметы<br>Классы | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего<br>V - IX |
|---|----------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
|   |                            | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        |                 |
|   | <i>Обязательная часть</i>  |                           |           |           |           |           |                 |
| Филология   | Русский язык               | 5                         | 6         | 5*        | 3         | 3         | 22              |
|   | Литература                 | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13              |
|   | Иностранный язык           | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15              |
| Математика и информатика                                    | Математика                 | 5                         | 5         |           |           |           | 10              |
|   | Алгебра                    |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9               |
|   | Геометрия                  |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6               |
|   | Информатика                |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3               |
| Общественно-научные предметы                                | История                    | 2                         | 2         | 2         | 2         | 3         | 11              |
|   | Обществознание             |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4               |
|   | География                  | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8               |
| Естественнонаучные предметы                                 | Физика                     |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7               |
|   | Химия                      |                           |           |           | 3***      | 2         | 5               |
|   | Биология                   | 1                         | 1         | 2**       | 2         | 2         | 8               |
| Искусство   | Музыка                     | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4               |
|   | Изобразительное искусство  | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4               |
| Технология  | Технология                 | 2                         | 2         | 2         | 1         |           | 7               |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                        |                           |           |           | 1         | 1         | 2               |
|   | Физическая культура        | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15              |
| Итого   |                            | <b>27</b>                 | <b>29</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>153</b>      |
| <i>Часть, формируемая участниками</i>                       |                            | <b>5</b>                  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>19</b>       |

|  |           |           |           |           |           |            |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <i>образовательных отношений</i>                 |           |           |           |           |           |            |
| Обществознание                                   | 1         |           |           |           |           | 1          |
| ОБЖ  | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Информатика и ИКТ                                | 1         | 1         |           |           |           | 2          |
| Основы православной культуры                     | 1         |           |           |           |           | 1          |
| Второй иностранный язык                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Стилистика русского языка                        |           |           |           |           | 0,5       | 0,5        |
| Математическое моделирование                     |           |           |           |           | 0,5       | 0,5        |
| Черчение   |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Человек и общество                               |           |           |           | 1         |           | 1          |
| Мои права  |           | 1         |           |           |           | 1          |
| Учебная и коммуникативная мотивация              |           |           | 1         |           |           | 1          |
| Профконсультирование                             |           |           |           |           | 1         | 1          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>172</b> |

\* Количество часов по русскому языку увеличено на 1 час (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

\*\* Количество часов по биологии увеличено на 1 час (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

\*\*\* Количество часов по химии увеличено на 1 час (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

### **Учебный план МБОУ «Никифоровская СОШ №2» на 2017-2018 уч. год** **Основная школа**

| <i>Учебные предметы</i>                       | <i>Классы/<br/>количество<br/>часов в неделю</i> | <i>Всего</i> |
|---|--|--------------|
|   | <b>IX</b>  |              |
| <i>Инвариантная часть</i>                     |  |              |
| Русский язык                                  | 2  | 2            |
| Литература                                    | 3  | 3            |
| Иностранный язык                              | 3  | 3            |
| Математика                                    | 5  | 5            |
| Информатика и ИКТ                             | 2  | 2            |
| История                                       | 2  | 2            |
| Обществознание                                | 1  | 1            |
| География                                     | 2  | 2            |
| Физика  | 2  | 2            |
| Химия   | 2  | 2            |
| Биология                                      | 2  | 2            |
| Искусство                                     | 1  | 1            |
| Музыка  |  |              |
| ИЗО   |  |              |
| Технология                                    |  |              |
| Основы безопасности<br>жизнедеятельности      | 1  | 1            |
| Физическая культура                           | 3  | 3            |
| <b>ИТОГО:</b>                                 | <b>31</b>  | <b>31</b>    |
| <i>Вариативная часть</i>                      | <b>5</b>   | <b>5</b>     |
| Решение задач повышенного<br>уровня сложности | 0,5  | 0,5          |
| Изучаем себя                                  | 0,5  | 0,5          |
| Мы всё на свете измеряем                      | 0,5  | 0,5          |
| Практическое обществознание                   | 0,5  | 0,5          |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Черчение   | 1         | 1         |
| Профконсультирование   | 1         | 1         |
| Стилистика русского языка  | 0,5       | 0,5       |
| Математическое моделирование   | 0,5       | 0,5       |
| <b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени по программам среднего  
общего образования 10 класс**

| профили   | Химико-биологический      |                       |  | Универсальный             |                       |  |
|---|---------------------------|-----------------------|--|---------------------------|-----------------------|--|
|   | 10 класс<br>2018-<br>2019 | 11 класс<br>2018-2019 | Число часов за<br>два года<br>обучения | 10 класс<br>2018-<br>2019 | 11 класс<br>2018-2019 | Число часов за<br>два года<br>обучения |
| <b>федеральный компонент</b>  |                           |                       |  |                           |                       |  |
| <b>базовые учебные предметы</b>   |                           |                       |  |                           |                       |  |
| Русский язык  | 2                         | 2                     | 4                                      | 2                         | 2                     | 4                                      |
| Литература  | 3                         | 3                     | 6                                      | 3                         | 3                     | 6                                      |
| Иностранный язык  | 3                         | 3                     | 6                                      | 3                         | 3                     | 6                                      |
| Математика  | 5                         | 5                     | 10                                     | 5                         | 5                     | 10                                     |
| История   | 2                         | 2                     | 4                                      | 2                         | 2                     | 4                                      |
| Обществознание  | 2                         | 2                     | 4                                      | 2                         | 2                     | 4                                      |
| Физика  | 2                         | 2                     | 4                                      | 2                         | 2                     | 4                                      |
| Химия   |                           |                       |  | 1                         | 1                     | 2                                      |
| География   | 1                         | 1                     | 2                                      | 1                         | 1                     | 2                                      |
| Биология  |                           |                       |  | 1                         | 1                     | 2                                      |
| Информатика и ИКТ   | 1                         | 1                     | 2                                      | 1                         | 1                     | 2                                      |
| Технология  |                           |                       |  | 1                         | 1                     | 2                                      |
| Физическая культура   | 3                         | 3                     | 6                                      | 3                         | 3                     | 6                                      |
| ОБЖ   | 1                         | 1                     | 2                                      | 1                         | 1                     | 2                                      |
| ОБС   | 1                         |                       | 1                                      | 1                         |                       | 1                                      |
| Мировая художественная<br>культура  |                           |                       |  | 1                         | 1                     | 2                                      |
| Астрономия  | 1                         |                       | 1                                      | 1                         |                       | 1                                      |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>27</b>                 | <b>25</b>             | <b>52</b>                              | <b>31</b>                 | <b>29</b>             | <b>60</b>                              |
| <b>профильные учебные<br/>предметы</b>  |                           |                       |  |                           |                       |  |
| Химия   | 3                         | 3                     | 6                                      |                           |                       |  |
| Биология  | 3                         | 3                     | 6                                      |                           |                       |  |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>6</b>                  | <b>6</b>              | <b>12</b>                              |                           |                       |  |
| <i>Элективные учебные<br/>предметы, учебные практики,<br/>проекты, исследовательская<br/>деятельность</i> | <b>4</b>                  | <b>6</b>              | <b>10</b>                              | <b>6</b>                  | <b>8</b>              | <b>14</b>                              |
| Русский язык и культура<br>речи   | 1                         | 1                     | 2                                      | 1                         | 1                     | 2                                      |
| Практикум по математике   | 1                         | 1                     | 2                                      | 1                         | 1                     | 2                                      |
| Деловой английский язык   |                           |                       |  |                           | 1                     | 1                                      |
| Правовые аспекты<br>экономики   |                           |                       |  |                           | 1                     | 1                                      |
| Теория и практика написания<br>сочинения  | 1                         | 1                     | 2                                      | 1                         | 1                     | 2                                      |
| История русской культуры  |                           |                       |  | 1                         | 1                     | 2                                      |
| Методы решения физических<br>задач  |                           |                       |  | 1                         | 1                     | 2                                      |
| Основной закон государства  |                           |                       |  | 1                         | 1                     | 2                                      |
| Актуальные вопросы химии  | 0,5                       | 1,5                   | 2                                      |                           |                       |  |

|                            |           |           |           |           |           |           |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Решение генетических задач | 0,5       | 1,5       | 2         |           |           |           |
| <b>ИТОГО</b>               | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>74</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>74</b> |

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени по программам среднего общего образования 10 класс (2018-2019 уч. год)**

| профили   | Химико-биологический | Универсальный | ИТОГО     |
|---|----------------------|---------------|-----------|
| <b>федеральный компонент</b>  |                      |               |           |
| <b>базовые учебные предметы</b>   |                      |               |           |
| Русский язык  | 2                    | 2             | 2         |
| Литература  | 3                    | 3             | 3         |
| Иностранный язык  | 3                    | 3             | 3         |
| Математика  | 5                    | 5             | 5         |
| История   | 2                    | 2             | 2         |
| Обществознание  | 2                    | 2             | 2         |
| Физика  | 2                    | 2             | 2         |
| Химия   |                      | 1             | 1         |
| География   | 1                    | 1             | 1         |
| Биология  |                      | 1             | 1         |
| Информатика и ИКТ   | 1                    | 1             | 1         |
| Технология  |                      | 1             | 1         |
| Физическая культура   | 3                    | 3             | 3         |
| ОБЖ   | 1                    | 1             | 1         |
| ОВС   | 1                    | 1             | 1         |
| Мировая художественная культура   |                      | 1             | 1         |
| Астрономия  | 1                    | 1             | 1         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>27</b>            | <b>31</b>     | <b>31</b> |
| <b>профильные учебные предметы</b>  |                      |               |           |
| Химия   | 3                    |               | 3         |
| Биология  | 3                    |               | 3         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>6</b>             |               | <b>6</b>  |
| <i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</i> | <b>4</b>             | <b>6</b>      | <b>7</b>  |
| Русский язык и культура речи  | 1                    | 1             | 1         |
| Практикум по математике   | 1                    | 1             | 1         |
| Теория и практика написания сочинения   | 1                    | 1             | 1         |
| История русской культуры  |                      | 1             | 1         |
| Методы решения физических задач   |                      | 1             | 1         |
| Основной закон государства  |                      | 1             | 1         |
| Актуальные вопросы химии  | 0,5                  |               | 0,5       |
| Решение генетических задач  | 0,5                  |               | 0,5       |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>37</b>            | <b>37</b>     | <b>44</b> |



**Перечень учебных предметов и объем учебного времени  
по программам среднего общего образования**

| профили   | Информационно-технологический |                  |                   | Химико-биологический |                  |                   | Социально-гуманитарный |                  |                   |
|---|-------------------------------|------------------|-------------------|----------------------|------------------|-------------------|------------------------|------------------|-------------------|
|   | 10 кл. 2017-2018              | 11 кл. 2018-2019 | Часов за два года | 10 кл. 2017-2018     | 11 кл. 2018-2019 | Часов за два года | 10 кл. 2017-2018       | 11 кл. 2018-2019 | Часов за два года |
| <b>федеральный компонент</b>  |                               |                  |                   |                      |                  |                   |                        |                  |                   |
| <b>базовые учебные предметы</b>   |                               |                  |                   |                      |                  |                   |                        |                  |                   |
| Русский язык  | 2                             | 2                | 4                 | 2                    | 2                | 4                 | 2                      | 2                | 4                 |
| Литература  | 3                             | 3                | 6                 | 3                    | 3                | 6                 | 3                      | 3                | 6                 |
| Иностранный язык  | 3                             | 3                | 6                 | 3                    | 3                | 6                 | 3                      | 3                | 6                 |
| Математика  |                               |                  |                   |                      |                  |                   | 5                      | 5                | 10                |
| История   | 2                             | 2                | 4                 | 2                    | 2                | 4                 | 2                      | 2                | 4                 |
| Обществознание  | 2                             | 2                | 4                 | 2                    | 2                | 4                 |                        |                  |                   |
| Экономика   |                               |                  |                   |                      |                  |                   | 1                      |                  | 1                 |
| Физика  | 2                             | 2                | 4                 | 2                    | 2                | 4                 | 2                      | 2                | 4                 |
| Химия   | 1                             | 1                | 2                 |                      |                  |                   | 1                      | 1                | 2                 |
| География   | 1                             | 1                | 2                 | 1                    | 1                | 2                 | 1                      | 1                | 2                 |
| Биология  | 1                             | 1                | 2                 |                      |                  |                   | 1                      | 1                | 2                 |
| Информатика и ИКТ   |                               |                  |                   | 1                    | 1                | 2                 | 1                      | 1                | 2                 |
| Физическая культура   | 3                             | 3                | 6                 | 3                    | 3                | 6                 | 3                      | 3                | 6                 |
| ОБЖ   | 1                             | 1                | 2                 | 1                    | 1                | 2                 | 1                      | 1                | 2                 |
| ОВС   | 1                             |                  | 1                 | 1                    |                  | 1                 | 1                      |                  | 1                 |
| Мировая художественная культура   |                               |                  |                   |                      |                  |                   | 1                      | 1                | 2                 |
| Астрономия  | 1                             |                  | 1                 | 1                    |                  | 1                 | 1                      |                  | 1                 |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>23</b>                     | <b>21</b>        | <b>44</b>         | <b>22</b>            | <b>20</b>        | <b>42</b>         | <b>29</b>              | <b>26</b>        | <b>55</b>         |
| <b>профильные учебные предметы</b>  |                               |                  |                   |                      |                  |                   |                        |                  |                   |
| Математика  | 6                             | 6                | 12                | 6                    | 6                | 12                |                        |                  |                   |
| Обществознание  |                               |                  |                   |                      |                  |                   | 3                      | 3                | 6                 |
| Информатика   | 4                             | 4                | 8                 |                      |                  |                   |                        |                  |                   |
| Химия   |                               |                  |                   | 3                    | 3                | 6                 |                        |                  |                   |
| Биология  |                               |                  |                   | 3                    | 3                | 6                 |                        |                  |                   |
| Право   |                               |                  |                   |                      |                  |                   | 2                      | 2                | 4                 |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>10</b>                     | <b>10</b>        | <b>20</b>         | <b>12</b>            | <b>12</b>        | <b>24</b>         | <b>5</b>               | <b>5</b>         | <b>10</b>         |
| <i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</i> |                               |                  | <b>10</b>         |                      |                  | <b>8</b>          |                        |                  | <b>9</b>          |
| <b>4</b>  | <b>6</b>                      |                  | <b>3</b>          | <b>5</b>             |                  | <b>3</b>          | <b>6</b>               |                  |                   |
| Русский язык культура речи  | 1                             | 1                | 2                 | 1                    | 1                | 2                 | 1                      | 1                | 1                 |
| Теория и практика написания сочинения   |                               | 1                | 1                 |                      | 1                | 1                 |                        | 1                | 1                 |
| Решение экономических и химических задач  | 1                             |                  | 1                 | 1                    |                  | 1                 |                        |                  |                   |
| Избранные вопросы   |                               | 1                | 1                 |                      | 1                | 1                 |                        | 1                | 1                 |

|   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| математики                                      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Проектная деятельность                          |           | 1         | 1         |           |           |           | 1         | 1         | 1         |
| Методы решения физических задач                 | 1         | 1         | 2         |           |           |           |           |           | 1         |
| Решение нестандартных задач (информатика и ИКТ) | 1         | 1         | 2         |           |           |           |           |           | 1         |
| Основной закон государства                      |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         |
| Дискуссионные вопросы обществознания            |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |
| Правовые аспекты экономики                      |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |
| Актуальные вопросы химии                        |           |           |           | 0,5       | 1         | 1,5       |           |           |           |
| Решение генетических задач                      |           |           |           | 0,5       | 1         | 1,5       |           |           |           |
| <b>ИТОГО</b>                                    | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>74</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>74</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>74</b> |

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени  
по программам среднего общего образования 10 класс (2017-2018 уч. год)**

| <b>профили</b>  | <b>Информационно-технологический</b> | <b>Химико-биологический</b> | <b>Социально-гуманитарный</b> | <b>ИТОГО</b> |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------|
| <b>федеральный компонент</b>  |                                      |                             |                               |              |
| <b>базовые учебные предметы</b>   |                                      |                             |                               |              |
| Русский язык  | 2                                    | 2                           | 2                             | 2            |
| Литература  | 3                                    | 3                           | 3                             | 3            |
| Иностранный язык  | 3                                    | 3                           | 3                             | 3            |
| Математика  |                                      |                             | 5                             | 5            |
| История   | 2                                    | 2                           | 2                             | 2            |
| Обществознание  | 2                                    | 2                           |                               | 2            |
| Экономика   |                                      |                             | 1                             | 1            |
| Физика  | 2                                    | 2                           | 2                             | 2            |
| Химия   | 1                                    |                             | 1                             | 1            |
| География   | 1                                    | 1                           | 1                             | 1            |
| Биология  | 1                                    |                             | 1                             | 1            |
| Информатика и ИКТ   |                                      | 1                           | 1                             | 1            |
| Физическая культура   | 3                                    | 3                           | 3                             | 3            |
| ОБЖ   | 1                                    | 1                           | 1                             | 1            |
| ОВС   | 1                                    | 1                           | 1                             | 1            |
| Мировая художественная культура   |                                      |                             | 1                             | 1            |
| Астрономия  | 1                                    | 1                           | 1                             | 1            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>23</b>                            | <b>22</b>                   | <b>29</b>                     | <b>31</b>    |
| <b>профильные учебные предметы</b>  |                                      |                             |                               |              |
| Математика  | 6                                    | 6                           |                               | 6            |
| Обществознание  |                                      |                             | 3                             | 3            |
| Информатика   | 4                                    |                             |                               | 4            |
| Химия   |                                      | 3                           |                               | 3            |
| Биология  |                                      | 3                           |                               | 3            |
| Право   |                                      |                             | 2                             | 2            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>10</b>                            | <b>12</b>                   | <b>5</b>                      | <b>21</b>    |
| <i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</i> | <b>4</b>                             | <b>3</b>                    | <b>3</b>                      | <b>7</b>     |
| Русский язык культура речи  | 1                                    | 1                           | 1                             | 1            |
| Решение экономических и химических задач  | 1                                    | 1                           |                               | 1            |
| Проектная деятельность  |                                      |                             | 1                             | 1            |
| Методы решения физических задач   | 1                                    |                             |                               | 1            |
| Решение нестандартных задач (информатика и ИКТ)   | 1                                    |                             |                               | 1            |
| Основной закон государства  |                                      |                             | 1                             | 1            |
| Актуальные вопросы химии  |                                      | 0,5                         |                               | 0,5          |
| Решение генетических задач  |                                      | 0,5                         |                               | 0,5          |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>37</b>                            | <b>37</b>                   | <b>37</b>                     | <b>59</b>    |

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени  
по программам среднего общего образования 11 класс (2017-2019 уч. год)**

| <b>профили</b>  | <b>Информационно-технологический</b> | <b>Химико-биологический</b> | <b>Социально-гуманитарный</b> | <b>ИТОГО</b> |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------|
| <b>Федеральный компонент</b>  |                                      |                             |                               |              |
| <b>базовые учебные предметы</b>   |                                      |                             |                               |              |
| Русский язык  | 2                                    | 2                           | 2                             | 2            |
| Литература  | 3                                    | 3                           | 3                             | 3            |
| Иностранный язык  | 3                                    | 3                           | 3                             | 3            |
| Математика  |                                      |                             | 5                             | 5            |
| История   | 2                                    | 2                           | 2                             | 2            |
| Обществознание  | 2                                    | 2                           |                               | 2            |
| Физика  | 2                                    | 2                           | 2                             | 2            |
| Химия   | 1                                    |                             | 1                             | 1            |
| География   | 1                                    | 1                           | 1                             | 1            |
| Биология  | 1                                    |                             | 1                             | 1            |
| Информатика и ИКТ   |                                      | 1                           | 1                             | 1            |
| Физическая культура   | 3                                    | 3                           | 3                             | 3            |
| ОБЖ   | 1                                    | 1                           | 1                             | 1            |
| Мировая художественная культура   |                                      |                             | 1                             | 1            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>21</b>                            | <b>20</b>                   | <b>26</b>                     | <b>28</b>    |
| <b>профильные учебные предметы</b>  |                                      |                             |                               |              |
| Математика  | 6                                    | 6                           |                               | 6            |
| Обществознание  |                                      |                             | 3                             | 3            |
| Информатика   | 4                                    |                             |                               | 4            |
| Химия   |                                      | 3                           |                               | 3            |
| Биология  |                                      | 3                           |                               | 3            |
| Право   |                                      |                             | 2                             | 2            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>10</b>                            | <b>12</b>                   | <b>5</b>                      | <b>21</b>    |
| <i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</i> | <b>6</b>                             | <b>5</b>                    | <b>6</b>                      | <b>11</b>    |
| Русский язык и культура речи  | 1                                    | 1                           | 1                             | 1            |
| Избранные вопросы математики  | 1                                    | 1                           | 1                             | 2            |
| Проектная деятельность  | 1                                    |                             | 1                             | 1            |
| Методы решения физических задач   | 1                                    |                             |                               | 1            |
| Решение нестандартных задач (информатика и ИКТ)   | 1                                    |                             |                               | 1            |
| Теория и практика написания сочинения   | 1                                    | 1                           | 1                             | 1            |
| Дискуссионные вопросы обществознания  |                                      |                             | 1                             | 1            |
| Правовые аспекты экономики  |                                      |                             | 1                             | 1            |
| Актуальные вопросы химии  |                                      | 1                           |                               | 1            |
| Решение генетических задач  |                                      | 1                           |                               | 1            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>37</b>                            | <b>37</b>                   | <b>37</b>                     | <b>60</b>    |