

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану 1-4 классов**

#### **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №2» на 2018-2019 учебный год**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторской нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Никифоровская СОШ №2»;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. N 321-З "Об образовании в Тамбовской области";
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- ✓ Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №2» №470 от 9 .09.2016г;
- ✓ Календарным учебным графиком МБОУ «Никифоровская СОШ №2» на 2018 – 2019 учебный год;
- ✓ Планом работы МБОУ «Никифоровская СОШ №2» на 2018 – 2019 учебный год;

Учебный план начальной школы составлен в соответствии с образовательной программой школы и отражает необходимость пропедевтической работы с обучающимися по базовым предметам для их успешной адаптации в среднем звене, реализации принципов развивающего обучения.

В учебном плане 1- 4 классов на 2018-2019 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **Основные задачи реализации содержания предметных областей.**

**Предметная область «Филология»** включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте». В 1-4 –классах для более прочного

усвоения предмета «Русский язык» 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово книг как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса «Математика»: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предмет «Информатика» изучается в качестве содержательной линии на уроках математики.

**Предметная область «Естествознание, обществознание. Окружающий мир»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира:

наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

**Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»**

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

**Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у учащихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст

условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

**Предметная область «Физическая культура».** Основная цель изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена учебным модулем «Основы православной культуры». Данный предмет вводится с целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Данный предмет призван помочь педагогу в реализации воспитательного процесса, т.е. действий, направленных на развитие личности ученика, его внутреннего мира. В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области 266 от 19.03.2012 № 1.02-08/1468 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 1 сентября 2012 года в 4 классе» комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в обязательную часть учебного плана в 4-ых классах в объёме 35(34) часов (по одному часу в неделю на протяжении всего учебного года).

**Проектная деятельность** учащихся реализуется в рамках предметов учебного плана.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». Названный УМК в полной мере реализуют требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в

день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 35 учебных недель.

В соответствии с «Положением о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «Никифоровская СОШ №2» на ступени начального общего образования используются следующие виды аттестации учащихся: итоговая и промежуточная.

Итоговая аттестация - это оценка знаний выпускников начального общего образования (учащихся 4-х классов) для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопительной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и окружающему миру).

Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года.

Отметка за учебный год отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика и выставляется на основе:

- отметок за четверти;
- накопительной оценки (синтеза имеющейся информации), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся за учебный год,
- отметки за годовую проверку усвоения учебного материала с учетом овладения надпредметными навыками.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- 1 классы - русский язык – диктант, математика – контрольная работа;
- 2 классы – русский язык – диктант, математика – контрольная работа;
- 3 классы – русский язык – диктант, математика – контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится за две – три недели до окончания учебного года. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашнего задания. При

проведении аттестации во 2-х – 4-х классах применяется бальная система оценивания: отметка «5» -отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 1-х классов,  
начинающих обучение на уровне начального общего образования  
с 2018-2019 учебного года на 2018/2019 – 2021/2022 учебные годы  
(пятидневная учебная неделя)**

Образовательная область	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю по классам				Всего (за 4 года)
		1 класс 2018- 2019	2 класс 2019- 2020	3 класс 2020- 2021	4 класс 2021- 2022	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/175	5/175	5/175	20/690
	Литературное чтение	4/132	4/140	4/140	3/105	15/517
Иностранный язык	Английский язык	-	2/70	2/70	2/70	6/210
Математика и информатика	Математика	4/132	4/140	4/140	4/140	16/552
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/70	2/70	2/70	8/276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1/35	1/35
Искусство	Музыка	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
	Изобразительное искусство	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
Технология	Технология	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/105	3/105	3/105	12/414
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	-	-	-	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90/3108</b>

\*Предмет «Информатика» изучается в качестве содержательной линии на уроках математики.

\* \*ОБЖ – в 1,2,3,4 классах - интеграция с окружающим миром (ПДД), физической культурой

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 2-х классов,  
начинающих обучение на уровне начального общего образования  
с 2017-2018 учебного года на 2017/2018 – 2020/2021 учебные годы  
(пятидневная учебная неделя)**

Образовательная область	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю по классам				Всего (за 4 года)
		1 класс 2017- 2018	2 класс 2018- 2019	3 класс 2019- 2020	4 класс 2020- 2021	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/175	5/175	5/175	20/690
	Литературное чтение	4/132	4/140	4/140	3/105	15/517
Иностранный язык	Английский язык	-	2/70	2/70	2/70	6/210
Математика и информатика	Математика	4/132	4/140	4/140	4/140	16/552
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/70	2/70	2/70	8/276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1/35	1/35
Искусство	Музыка	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
	Изобразительное искусство	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
Технология	Технология	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/105	3/105	3/105	12/414
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	-	-	-	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90/3108</b>
*Предмет «Информатика» изучается в качестве содержательной линии на уроках математики.						
* *ОБЖ – в 1,2,3,4 классах - интеграция с окружающим миром (ПДД), физической культурой						



**Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 3-х классов,  
начинающих обучение на уровне начального общего образования  
с 2016-2017 учебного года на 2016/2017 – 2019/2020 учебные годы  
(пятидневная учебная неделя)**

Образовательная область	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю по классам				Всего (за 4 года)
		1 класс 2016- 2017	2 класс 2017- 2018	3 класс 2018- 2019	4 класс 2019- 2020	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/175	5/175	5/175	20/690
	Литературное чтение	4/132	4/140	4/140	3/105	15/517
Иностранный язык	Английский язык	-	2/70	2/70	2/70	6/210
Математика и информатика	Математика	4/132	4/140	4/140	4/140	16/552
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/70	2/70	2/70	8/276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1/35	1/35
Искусство	Музыка	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
	Изобразительное искусство	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
Технология	Технология	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/105	3/105	3/105	12/414
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	-	-	-	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90/3108</b>
*Предмет «Информатика» изучается в качестве содержательной линии на уроках математики. * *ОБЖ – в 1,2,3,4 классах - интеграция с окружающим миром (ПДД), физической культурой						

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 4-х классов,  
начинающих обучение на уровне начального общего образования  
с 2015-2016 учебного года на 2015-2016 – 2018/2019 учебные годы  
(пятидневная учебная неделя)**

Образовательная область	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю по классам				Всего (за 4 года)
		1 класс 2015- 2016	2 класс 2016- 2017	3 класс 2017- 2018	4 класс 2018- 2019	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/175	5/175	5/175	20/690
	Литературное чтение	4/132	4/140	4/140	3/105	15/517
Иностранный язык	Английский язык	-	2/70	2/70	2/70	6/210
Математика и информатика	Математика	4/132	4/140	4/140	4/140	16/552
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/70	2/70	2/70	8/276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1/35	1/35
Искусство	Музыка	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
	Изобразительное искусство	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
Технология	Технология	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/105	3/105	3/105	12/414
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	-	-	-	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90/3108</b>
*Предмет «Информатика» изучается в качестве содержательной линии на уроках математики. * *ОБЖ – в 1,2,3,4 классах - интеграция с окружающим миром (ПДД), физической культурой						

