

Программа духовно-нравственного воспитания «Восхождение» МОУ «Никифоровская СОШ №2»

Пояснительная записка.

В проекте Федерального государственного стандарта общего образования духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся определены как задачи первостепенной важности.

В современном российском обществе происходят изменения, которые резко актуализируют проблему духовно-нравственного воспитания учащихся: разрушение системы традиционных ценностей; возникновение феномена бездуховности, агрессивного невежества; возникновение новой системы требований общества к личности; активное навязывание российскому обществу западных ценностей, означающее попытку духовного покорения России «мирным» путем.

Школа – это тот островок в нашем прагматичном и сложном мире, где учат добру, справедливости, честности и любви к ближнему. Кто как не школа должна заботиться о нравственном становлении личности. На помощь приходит нам православие. Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю русскую культуру, историю, народные традиции. Мы стараемся воспитать у наших учащихся национальное достоинство русского человека и сформировать в душах молодого поколения черты, присущие русскому человеку: доброту, благородство, сострадание, благочестие, трудолюбие и др. Особую значимость приобретает возрождение традиций русской семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов.

Большое внимание в данной программе уделяется воспитанию в учащихся милосердия и терпимости, которые понимаются как способность не проявлять отрицательных реакций (отталкивания, презрения, ненависти) в общении с людьми, имеющими национальные, этнические, конфессиональные, мировоззренческие и другие отличия.

В этой связи программой предусмотрено тесное и продолжительное взаимодействие через совместные досуговые, спортивные и другие мероприятия.

В основе программы лежат, прежде всего, традиционные национальные ценности нашего народа. Её стратегической целью является обеспечение целостного подхода к формированию личности, ее общих способностей, гражданского воспитания, освоения ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Цель программы:

- ✓ содействие гармоничному духовному развитию личности учащихся и привитие основополагающих принципов нравственности;
- ✓ содействие по распространению опыта педагогов в области духовно – нравственного воспитания.

Задачи:

- Воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма на героических примерах русской истории.
- Формирование у учащихся осознанного отношения к ценностям русской культуры.
- Обогащение уровня знаний педагогов по духовно- нравственному воспитанию школьников.
- Противодействие распространению в среде детей и подростков пороков табакокурения, алкоголизма, наркомании, половой распущенности и насилия.
- Противодействие деятельности тоталитарных и деструктивных сект и культов, способствующих разрушению духовного и физического здоровья учащихся.
- Обучение детей и родителей традиционному общению в системе семейных отношений, формирование стремления к взаимоуважению и взаимопониманию.

1. Содержание программы

Перечень программных мероприятий предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

I. Организационное и научно - методическое обеспечение духовно - нравственного воспитания

В программных мероприятиях предполагается разработка нормативно-правовых механизмов взаимодействия всех структурных подразделений Центра, определение места, роли, целей и задач каждой структуры как элементов единой системы духовно-нравственного воспитания.

Программой предусмотрено постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи через курсы повышения квалификации, проведение тематических семинаров и конференций, в том числе с привлечением юристов, работников культуры, представителей духовенства.

Предполагается составление методических рекомендаций и проведение ряда открытых мероприятий на базе школы по духовно-нравственному воспитанию и преподаванию православной культуры.

II. Информационно – просветительское обеспечение духовно – нравственного воспитания

Программа предполагает систему мер по пропаганде в средствах массовой информации традиционных национальных (христианских православных) духовно-нравственных ценностей.

В числе просветительских мероприятий намечаются организация постоянно действующей рубрики в школьной газете, серии публикаций, освещающих позитивный опыт работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся, выпуск тематических стенгазет, выпуск и распространение среди жителей поселка духовно-просветительских листовок и буклетов.

Также планируется осуществление просветительской работы силами школьной и районной библиотек, создание школьной православной библиотеки.

III. Система мер по совершенствованию процесса семейного духовно- нравственного воспитания

В числе мероприятий данного направления Программы предполагается проведение систематической работы по просвещению семей по вопросам воспитания, возрождению и развитию семейных отношений на основе российских духовных и культурно-исторических традиций.

Реализация Программы предусматривает две формы работы с семьями:

- педагогическое просвещение родителей;
- организация совместной деятельности.

Педагогическое просвещение родителей включает в себя проведение собраний и лекториев с привлечением медиков, педагогов, священнослужителей, распространение книг, брошюр и печатных материалов, подборок аудио- и видеокассет для всей семьи по вопросам семейного духовно-нравственного воспитания детей. Также планируется создание библиотечек православного родителя в школьной и районной библиотеках.

Совместная деятельность с семьей заключается в:

- проведении совместных общих дел в школе;
- проведении совместных семейных праздников светского и церковного календаря;
- проведении совместных экскурсий, поездок

IV. Обеспечение духовно- нравственного воспитания детей и подростков в системе начального и общего среднего образования

Ведущая роль в данном направлении программы отводится реализации регионального компонента базисного учебного плана через введение в учебный план школы предмета «**Основы православной культуры**» со 2 по 11 классы. Планируется также проведение серии интегрированных уроков православной культуры и русского языка, литературы, истории, обществознания, мировой художественной культуры, изобразительного искусства, музыки,

окружающего мира, во внеурочное время - проведение олимпиад и конкурсов по духовно-нравственной и культурологической тематике.

Программой предусмотрено проведение контрольно-диагностических мероприятий по определению состояния духовно-нравственных качеств личности учащихся школы.

С целью расширения круга общения учащихся, приобщения к жизни современной, патриотически и духовно настроенной молодёжи планируется организация дискуссионного клуба старшеклассников, участники которого будут смотреть художественные и документальные фильмы, работать с православными ресурсами Интернет, в том числе на православных форумах, обсуждать полученную информацию.

Предполагается разработка циклов досуговых мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности, проведение трудовых и социально-благотворительных школьных акций, а также работа волонтерских отрядов по оказанию помощи ветеранам, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, пожилым.

V. Комплекс мер по духовно- нравственному воспитанию детей и подростков в системе дополнительного образования

Для привлечения талантливых детей к активному участию в творческой деятельности, предусматривается организация детских объединений, проведение творческих конкурсов и проектов. Организация экскурсионных и паломнических поездок призвана обеспечить знакомство с духовными, историческими, культурными памятниками Тамбовщины, приобщение учащихся к традициям и культуре родного края.

Основные принципы программы

1. Принципы духовно-нравственного воспитания.

Основной принцип духовно-нравственного воспитания – построение жизни на основе **требований христианского совершенства** (свободное признание правила - «Уклонись от зла и сотвори благо»).

Гуманистическая направленность воспитания реализуется путем формирования нравственного отношения к себе и к миру (любовь к ближним).

Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту).

Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, и особенностями, присущими традициям Белгородской области).

Светский характер образования и законность (соответствие действующему законодательству РФ).

2. Принципы отбора содержания образования.

Научность и каноничность (сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью).

Учет требований типовых программ.

Многоуровневость (показ широкой картины мира с учетом возрастных возможностей детей).

3. Принципы организации занятий.

Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.

Механизм реализации программы

Реализация Программы основывается на объединении воспитательных усилий не только всего педагогического коллектива школы, но и структурных подразделений администрации района, учреждений культуры, дополнительного образования, библиотеки, храма, общественных организаций. Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет координационный совет духовно-просветительского центра, действующего на базе школы.

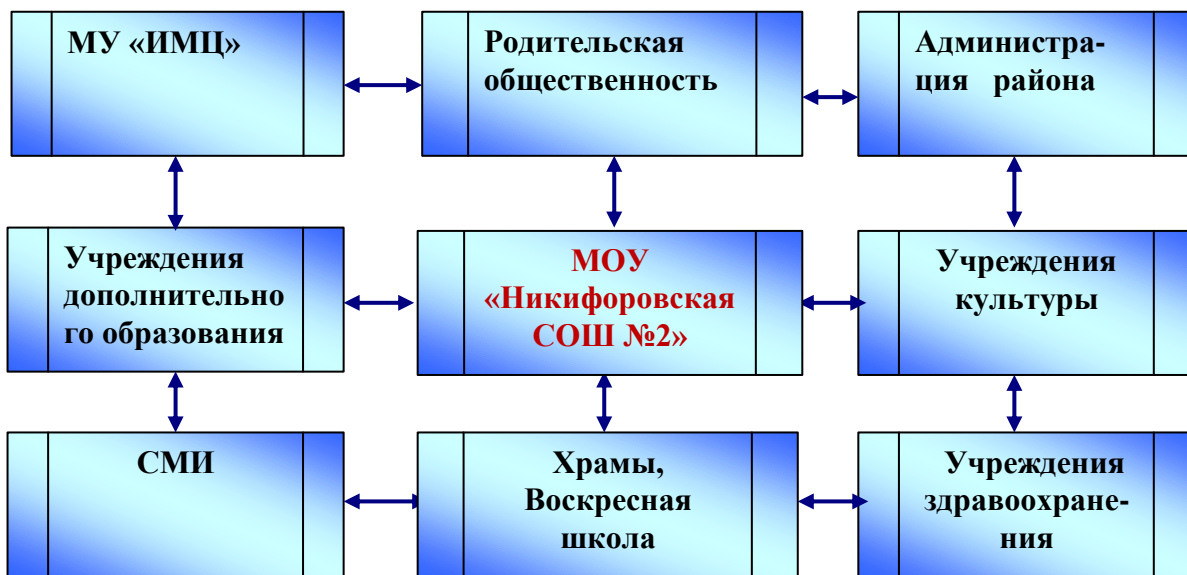
Предусматривается проведение организационных мероприятий, обеспечивающих управление процессами планирования и выполнения программных мероприятий, а также контроль за ходом их реализации.

Ответственными исполнителями Программы являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя православной культуры, классные руководители.

Ответственные исполнители разрабатывают план мероприятий по реализации программы на текущий учебный год, организуют взаимодействие с социальными структурами, проводят программные мероприятия в соответствии с планом.

Изменение Программы, а также продление срока её реализации осуществляются по решению координационного совета.

Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы



Организация воспитательной работы



Формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках программы



Формы взаимодействия педагогов школ района в рамках программы



Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (сентябрь-ноябрь 2010 г)

- Проанализировать работу и результаты по духовно - нравственному воспитанию школьников, выявить проблемы.
- Наметить план для начального этапа осуществления программы ДНВ.
- Организовать учебу кадров по проблеме ДНВ

2. Основной этап (декабрь 2010 г – май 2012 г)

- Разработать нормативно-правовую базу для создания и работы Центра ДНВ
- Осуществить план мероприятий по духовно – нравственному воспитанию
- Организовать для педагогического коллектива школы и педагогов района семинары по проблеме духовно- нравственного воспитания школьников.
- Разработать материал для классных часов и внеклассных мероприятий.

3. Заключительный (май – август 2012 г)

- Провести мониторинг состояния ДНВ
- Организовать работу по распространению положительного опыта

Ожидаемый результат

В ходе реализации программы духовно-нравственного воспитания учащихся предполагается создание необходимых условий для целостного развития личности, обладающей национальным самосознанием, способной к сознательному созидательному труду на благо Семьи, Общества, Государства, стремящейся к идеалам добра и правды. Предполагается также, что благодаря программным мероприятиям учащиеся школы усвоят вечные непреходящие духовно – нравственные ценности, такие, как православие, любовь, долг, справедливость, верность, ответственность и выберут их своими нравственными ориентирами в будущей самостоятельной жизни. Кроме того, мы надеемся, что реализация данной программы будет способствовать духовному и культурному развитию района, а также укреплению преемственной связи разных поколений. Оценка результативности программы будет осуществляться на основе использования системы объективных критериев через проведение мониторинга.

Критерии эффективности реализации программы:

- Формирование созидательной нравственной позиции учащихся, основанной на принципах национальной духовной культуры.
- Умение и желание проектировать строить свою жизнь на основе духовных ценностей русской культуры.
- Совершенствование духовно- нравственного просвещения, образования и воспитания.
- Укрепление семьи.
- Воспитание гражданской позиции.
- Стремление к здоровому образу жизни

Риски реализации программы

Риск	Пути преодоления
Сопrotивление педагогического коллектива.	Убедить в необходимости духовно – нравственного воспитания школьников.
Препятствие родителей	Осуществление разъяснительной работы. Соблюдение принципа добровольности.
Отсутствие квалифицированных кадров.	Создание условий организации учебного труда, стимулирующих желание работать в школе.
Отсутствие поддержки со стороны социума	Позиционирование достижений ОУ по данной теме в районе

План реализации направлений программы

№	Система программных мероприятий	Сроки исполнения	Планируемые результаты	Ответственные
I. Организационное и научно- методическое обеспечение духовно- нравственного воспитания				
1.	Заседания координационного совета духовно-просветительского центра.	Ежегодно	Координация совместных действий всех социальных структур Центра	Руководитель духовно-просветительского Центра
2.	Организация работы школьного методического центра по духовно-нравственному воспитанию	Постоянно	Определение уровня работы коллектива школы по духовно-нравственному воспитанию, корректировка программных мероприятий, анализ и обобщение результатов учебно-методических разработок, управление Программой	1. Заместитель директора духовно-просветительского центра 2. Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Обучение учителей православной культуры на курсах повышения квалификации	Весь период	Повышение квалификации учителей православной культуры	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Проведение серии школьных тематических семинаров по проблеме духовно-нравственного воспитания учащихся.	Ежегодно	Изучение и внедрение в практику актуального опыта работы	1. Заместитель директора по воспитательной работе 2. Заместитель директора духовно-просветительского центра
5.	Участие в работе районного методического объединения учителей православной культуры.	Ежегодно	Изучение и внедрение в практику актуального опыта работы	Учителя православной культуры
6.	Участие в работе областного общества православных педагогов.	Ежегодно	Изучение и внедрение в практику актуального опыта работы	Член областного общества православных педагогов

7.	Анализ и обобщение опыта работы учителей православной культуры и классных руководителей по духовно- нравственному воспитанию учащихся.	2011год	Создание банка передового педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию	Учителя православной культуры. Классные руководители
8.	Издание методических рекомендаций по вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся	2011год	Методические рекомендации, памятки	1. Заместитель директора духовно-просветительского центра

II. Информационно – просветительское обеспечение духовно – нравственного воспитания

1.	Организация в газете «Республиканские вести», рубрики патриотического, гражданского и духовно-нравственного направления.	Ежегодно	Привлечение учащихся к духовно-нравственному воспитанию и просвещению своих сверстников	1. Главный редактор школьной газеты 2. Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Организация выставки книг духовно- нравственного содержания.	Ежегодно	Просвещение учащихся и педагогов в области православной литературы, проникнутой духом высокой Любви к человеку	1. Библиотекарь 2. Учителя православной культуры
3.	Продолжение оформления уголка по православной культуре.	Ежегодно	Приобщение учащихся к традициям православной культуры. Создание медиатеки.	Учитель православной культуры
4.	Выпуск и распространение среди жителей поселка духовно-просветительских листовок и буклетов.	Ежегодно	Просвещение учащихся и жителей области православной культуры	Заместитель директора духовно-просветительского центра
5.	Освещение в средствах массовой информации, в том числе на школьном сайте, актуальных вопросов духовно-нравственного воспитания учащихся.	Ежегодно	Привлечение внимания общественности к проблемам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи	1. Главный редактор школьной газеты 2. Заместитель директора по воспитательной работе 3. Учитель информатики

6.	Выпуск тематических стенгазет, посвященных святым, православным праздникам и святыням.	Ежегодно	Просвещение учащихся, родителей и работников школы в области православной духовной культуры	1. Учитель изобразительного искусства 2. Заместитель директора духовно-просветительского центра
----	--	----------	---	--

III. Система мер по совершенствованию процесса семейного духовно- нравственного воспитания

1.	Организация совместного досуга, семейных праздников светского и церковного календаря с привлечением детей и родителей к их подготовке и проведению.	Ежегодно	Укрепление и популяризация института семьи	1. Заместитель директора по воспитательной работе 2. Классные руководители
2.	Ежегодный родительский лекторий по проблемам духовно-нравственного воспитания учащихся.	Ежегодно	Педагогическое просвещение родителей по проблемам духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Создание библиотечки православного родителя в школьной и районной библиотеках	Ежегодно	Педагогическое просвещение родителей по проблемам духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи	1. Библиотекари школы
4.	Создание и подборка печатных материалов, памяток, брошюр, книг по вопросам семейного воспитания для родителей	Ежегодно	Педагогическое просвещение родителей по проблемам духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи	1. Библиотекари

V. Обеспечение духовно- нравственного воспитания детей и подростков в системе начального и общего среднего образования

1.	Реализация регионального компонента базисного учебного плана: введение в учебный план школы предмета «Православная культура» со 2 по 11 классы.	Ежегодно	Передача школьникам знаний о духовно-нравственной культуре России (христианской православной культуре)	Директор школы Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.	Проведение интегрированных уроков православной	Ежегодно	Реализация межпредметных	1. Заместитель директора по

	культуры и русского языка, литературы, истории, обществознания, мировой художественной культуры, изобразительного искусства, музыки, окружающего мира		связей. Развитие нравственной и эстетической составляющих личности школьников.	учебно-воспитательной работе 2. Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Проведение диагностики состояния духовно-нравственных качеств личности по методике	в конце каждого учебного года	Определение проблемных зон, корректировка программных мероприятий в соответствии с результатами диагностических исследований	1. Заместитель директора по воспитательной работе 2. Классные руководители
4.	Проведение цикла мероприятий о великих людях России, канонизированных русской церковью, «Святые, в земле Российской просиявшие»: <ul style="list-style-type: none"> • Святитель Иоасаф Белгородский • Преподобный Серафим Саровский • Преподобный Сергий Радонежский • Святой благоверный князь Александр Невский 	В течение уч. года	Приобщение учащихся к традициям и ценностям православной духовной культуры. Раскрытие идеала святости и праведности. Воспитание на примере жизни и деятельности святых таких качеств, как любовь к людям, самоотверженность, миротворчество.	1. Заместитель директора по воспитательной работе 2. Учителя православной культуры 3. Учитель мировой художественной культуры
5.	Реализация музейно-образовательной программы, проведение музейных уроков.	Ежегодно	Обеспечение преемственной связи поколений, непрерывности традиций, воспитание у учащихся чувства уважения и любви к истории и культуре родного края.	1. Заместитель директора по воспитательной работе 2. Руководитель музея 3. Классные руководители
6.	Проведение уроков Нравственности, посвященных юбилейным датам	Ежегодно	Обеспечение преемственной связи поколений, непрерывности традиций, воспитание у учащихся чувства уважения и любви к истории и культуре. Воспитание на примере жизни и деятельности известных людей	1. Заместитель директора по воспитательной работе 2. Заместитель директора духовно – просветительского центра 3. Классные руководители

			таких качеств, как трудолюбие, любовь к знаниям, самоотверженность в деле, которому служишь, любовь к Родине.	
7.	Проведение уроков Нравственности, посвященных важнейшим духовно-нравственным ценностям русского народа: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Любовь к Родине. ✓ Труд и служение. Терпение. ✓ Долг. Честь. Совесть. ✓ Семья. Братолюбие. ✓ Уважение к старшим. ✓ Доброта. Милосердие. ✓ Дружба. 	Ежегодно	Воспитание в учащихся важнейших гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности: любовь к Родине, желание её защищать; трудолюбие, уважение к людям труда и результатам труда, терпение, умение быть благодарным; уважение к семейным ценностям, братолюбие; к старшим, родителям, учителям; доброту и милосердие	1. Заместитель директора по воспитательной работе 2. Заместитель директора духовно – просветительского центра 3. Классные руководители
8.	Организация дискуссионного клуба старшеклассников: просмотр художественных и документальных фильмов, работа с православными ресурсами Интернета, в том числе общение на форумах с последующим обсуждением.	Ежегодно	Расширение кругозора, круга общения учащихся, развитие познавательных интересов, приобщение к жизни современной, патриотически и духовно настроенной молодёжи; формирование умений вести дискуссию, диалог, выслушивать и объективно оценивать другого, выступать перед аудиторией.	1. Заместитель директора по воспитательной работе 2. Заместитель директора духовно – просветительского центра 3. Учитель православной культуры 4. Классные руководители
9.	Организация работы волонтерских отрядов: помощь ветеранам, одиноким пожилым людям, благоустройство территории памятника воинам-землякам, источника	Ежегодно	Воспитание в учащихся доброты, милосердия, трудолюбия, бескорыстия, патриотизма.	1. Заместитель директора по воспитательной работе
VI. Комплекс мер по духовно- нравственному воспитанию детей и подростков в системе дополнительного образования				
1.	Организация работы детского объединения «Православная культура» в 1	Ежегодно	Подготовка школьников к восприятию знаний о	1. Директор школы 2. Заместитель

	классе		духовно-нравственной культуре России (христианской православной культуре)	директора по воспитательной работе
2.	Участие в районных конкурсах духовно-нравственной направленности; - участие в социальных проектах и акциях; - сотрудничество с международной благотворительной организацией «Красный Крест» - участие в областных мероприятиях	Ежегодно	Привлечение талантливых детей к активному участию в творческой деятельности, раскрывающей общечеловеческие ценности, поддержание акций, направленных на сохранение памяти о героическом прошлом России.	1. Заместитель директора по воспитательной работе 2. Классные руководители 3. Руководители детских объединений
3.	Организация экскурсионных и паломнических поездок по святым и культурно-историческим местам Тамбовщины	Ежегодно	Знакомство с духовными, историческими, культурными памятниками. Приобщение учащихся к традициям и культуре родного края.	1. Заместитель директора по воспитательной работе 2. Классные руководители