

«Утверждаю»
Директор МОУ «Никифоровская СОШ №2»
_____ /Григин А.М./

Программа
курса по духовно-нравственному воспитанию
«Купелька»

(для младшего школьного возраста)

Составители:
Андреева Валентина Андреевна, учитель ОРКСЭ
Погребнёва Галина Александровна, зам. директора по НМР

Р, п. Дмитриевка, 2012

Пояснительная записка

В современном российском обществе растет понимание значимости национальной культуры как базиса стратегического общественного развития страны. В России православие является исконной верой, принадлежат к которой большинство россиян в настоящее время. Духовность – состояние человека, которое обуславливает определенный образ мыслей, мотивацию и тип поведения. В этом аспекте православная духовность есть опыт жизни человека.

Важнейшей ценностью православной культуры является раскрытие фундамента мироздания, основой которого является любовь и красота мира и человека. Поэтому восстановление нравственной красоты человеческой личности есть приобщение к ценностям православной культуры. Многие художественные произведения, базирующиеся на основе ценностей православной культуры: иконы, фрески, архитектурные сооружения, музыка относятся к шедеврам мирового значения. Их изучение способствует приобщению к традициям предков, к духовному осмыслению места в современном мире, восстановлению у подрастающего поколения утраченного нравственного образа. Для православного человека важно снова и снова переживать важнейшие события земной жизни Иисуса Христа – нравственного идеала, соединяющего как цель, так и смысл жизни. Без изучения основ православия как цивилизационнообразующей религии невозможно понять подлинную сущность и специфику духовной красоты человека.

Цель данной программы – воспитание, социально-педагогическая поддержка, становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Программа раскрывает перед детьми красоту культуры православия и способствует воспитанию высоконравственной личности подрастающего поколения. Она знакомит в доступной для младшего школьного возраста знаниями о Боге, о молитве, о Церкви и христианской жизни. Так же знакомит учащихся со смыслом и происхождением важнейших православных праздников, с Великой Книгой – Библией, не знать которую – значит обеднять свою духовную жизнь. Все темы программы важны для формирования мировоззрения православного ребенка.

Практическая часть данной программы предусматривает выполнение детьми творческих заданий, связанных с изобразительным искусством, что помогает эстетическому воспитанию детей младшего школьного возраста и обогащает их внутренний и духовный мир, приобщает к эстетическому восприятию действительности.

Основные задачи программы:

- знакомство с Библейским повествованием, которое способствует духовно-нравственному ориентиру личности младшего школьника, с православными праздниками, с историей и традицией празднования их на Руси;

- укрепление преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных традиций и духовных ценностей;
- формирование в ребенке христианских качеств, любви к ближним, к природе;
- развитие творческих способностей через приобщение к духовным ценностям православного искусства: иконы, фрески, архитектурные сооружения, духовную литературу и музыку.

Требования к результатам освоения курса

Обучение детей по программе «Купелька» должно быть направлено на достижение следующих личностных метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- Укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - Формирование нравственного смысла учения;
 - Формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
 - Принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
 - Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям, поступкам;
 - Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
 - Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- Осознание младшим школьником ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Требования к метапредметным результатам:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а так же находить средства ее осуществления;
- Формирование умений оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности;
- Адекватное использование речевых средств и средств познавательных задач;
- Умение осуществлять творческий поиск для выполнения учебных заданий;
- Овладение логическими действиями анализа, сравнения, обобщения, классификации установления аналогии, постановление рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

Требования к предметным результатам:

- Знание и понимание учащимися понятий: Церковь – семья, крест, крестное знамение, Бог, ангелы, пророки, заповеди, храм – особый дом, церковная молитва, Библия – Книга мудрости, Отечество, нравственность, милосердие, миролюбие;
- Формирование представлений о художественной культуре православия;
- Знание о назначении и особенностях православного храма, икон;
- Знание основ Библии – источника человеческой мудрости;
- Умение создавать свои художественные образы на Библейские сюжеты;
- Осознание ценности нравственности в человеческой жизни.

Основное содержание программы «Купелька»

Учебный курс представляет собой единый комплекс содержательно связанных друг с другом 34 тем. Каждая тема, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания. Программа рассчитана на интеграцию с курсом изобразительного искусства.

Формы организации учебного процесса:

- тематические учебные занятия;
- занятия изобразительным искусством;
- конкурсы;
- викторины;

- выставки детских работ;
- воспитательные мероприятия, праздники, экскурсии.

Методы организации учебно-познавательной деятельности:

- Словесные (беседа, рассказ);
- Наглядные (демонстрация образцов);
- Практические (практическая творческая работа);
- Репродуктивные (работа по образцу);
- Проблемно-поисковые.

Форма подведения итогов

Работы учащихся используются для выставок в школьном Центре духовно-нравственного воспитания, в Воскресной школе, на конкурсах и фестивалях детских рисунков на духовную тематику.

Способы проверки результатов освоения программы

Проверка результатов освоения программы проводится в форме:

- устного опроса;
- самостоятельной творческой работы по изученным темам;
- выполнения практической работы;
- итогового тестирования.

Программа имеет духовную и художественно-эстетическую направленность, т.к. способствует формированию духовно-нравственной личности ребенка средствами Библии и искусства.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста и имеет интеграцию с изобразительным искусством и уроками основ православной культуры.

Учебно-тематический план

№ урока	Тема занятий	Кол-во часов
1	Церковь - семья	1
2	Крест. Его назначение.	1
3	О Боге. Библия – Священное Писание.	1
4	Потоп. Столпотворение Вавилонское. Смысл добра и зла	1
5	Как Бог спас младенца Моисея.	1
6	Как Бог дал людям Закон.	1
7	Первый храм.	1
8	Наш храм.	1
9	Что мы видим в алтаре?	1
10	Церковные молитвы.	1

11	Господь Иисус Христос.	1
12	Сретение Господне.	1
13	Праздник Крещения Господня – Богоявление.	1
14	Как Иисус Христос помогал людям.	1
15	Как Иисус Христос учил людей.	1
16	Тайная Вечеря. Распятие.	1
17	Воскресение Христово.	1
18	Божественная Литургия.	1
19	Евангелие.	1
20	Великий Вход.	1
21	Символ Веры.	1
22	Мы причащаемся .	1
23	После причастия.	1
24	Святое Причастие.	1
25	Молитва «Отче наш».	1
26	Великий пост – особое время.	1
27	Особые праздники во время Великого Поста.	1
28	Страстная неделя (седмица).	1
29	Пасха. Воскресение Христово.	1
30	Вознесение Господне.	1
31	Троица. Сошествие Святого Духа. День рождения христианской Церкви (пятидесятница).	1
32	Успение Пресвятой Богородицы.	1
33	Принятие христианства на Руси.	1
34	Итоговый урок. Праздник «Мы дети Божьей семьи».	1

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятий	Основное содержание занятий	Виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Дата проведения
1	Церковь - семья	Божья семья – церковь. Бог – Отец всех людей. Матерь Божия – нам всем мать и все мы друг другу братья и сестры.	Нарисовать своих родных, членов семьи. Рассказать о своей семье	1	
2	Крест. Его назначение	Крест нательный, крест на храме, крест на Библии, крестное знамение	Изображение простого и восьмиугольного креста. Дискуссия «Мое отношение к нательному кресту»	1	
3	О Боге. Библия – Священное Писание	Сотворение мира	Иллюстрации на тему «Божий мир». Беседа на тему «Как прекрасен этот мир»	1	
4	Потоп. Столпотворение Вавилонское. Смысл добра и зла	Небо. Ангелы. Первые люди в раю – Адам и Ева	Иллюстрации на тему «Потоп» (коллективная работа)	1	
5	Как Бог спас младенца Моисея	Как Бог помогает и спасает людей	Иллюстрации к теме «Спасение Моисея». Драматизация рассказа в лицах	1	
6	Как Бог дал людям Закон	Бегство Моисея в Аравию. Голос Бога. Исход. Ветхий Завет. Встреча Моисея с Господом на горе Синай. 10 заповедей – высший Закон жизни людей	Изображение горы Синай и каменных скрижалей	1	
7	Первый храм	Божье повеление Моисею о строительстве храма – скинии	Изображение скинии	1	
8	Наш храм	Храм. Его назначение. Устройство храма	Коллективное панно из открыток с рисунками православных храмов	1	
9	Что мы видим в алтаре?	Престол. Антиминс. Иконы. Свечи. Алтарь. Евангелие. Крест. Дарохранительница.	Коллективный коллаж «Что мы видим в храме?»	1	
10	Церковные молитвы	Молитва – разговор с Богом. Виды молитв	Изготовление карточек с молитвами	1	
11	Господь Иисус Христос	Рождество Пресвятой Богородицы. Благовещение. Рождество Христово	Коллаж на тему «Рождество Христово»	1	

12	Сретение Господне	Праведный Симеон и пророчица Анна встречают Марию, Иосифа и младенца Иисуса Христа в Иерусалимском храме	Изображение Иерусалимского храма	1	
13	Праздник Крещения Господня – Богоявление	Схождение Духа Божия на Иисуса. Что такое крестины. Как выбирают детям имена при крещении	Изображение голубя – символа Святого Духа	1	
14	Как Иисус Христос помогал людям	Свадебный пир в Канне, исцеление больных. Любовь Иисуса Христа к детям. Первые ученики Иисуса Христа	Композиция на тему «Дети слушают Иисуса Христа»	1	
15	Как Иисус Христос учил людей	Нагорная проповедь. Притчи	Иллюстрирование притчи о добром саморянине	1	
16	Тайная Вечеря. Распятие	Последний праздничный ужин Иисуса Христа с учениками «Тайная Вечеря». Таинство святого Причащения. Предательство Иисуса Христа Иудой. Понтий Пилат выносит смертный приговор Иисусу. Крестные страдания Иисуса Христа	Изображение восьмиконечного креста	1	
17	Воскресение Христово	Погребение тела Иисуса Христа. Женщины – мироносицы. Воскресение Христово – самый большой праздник в году. Пасхальные традиции	Композиция на тему «Христос воскрес». Изображение пасхального стола	1	
18	Божественная Литургия	Что означает слово «Литургия»? Ектиния – прилежное моление. О чем мы просим Бога?	Изображение церковных свеч	1	
19	Евангелие	Евангелисты – кто они? Как писалось Евангелие? Евангелие – самая Святая Книга. Где находится Евангелие в храме?	Рисунок обложки евангелия со знаком креста	1	
20	Великий Вход	Великий Вход и Малый Вход. Царские Врата, боковые двери. Дары. Приложение Святых Даров. Песнь херувимов. Что мы можем дать Богу?	Изображение Чаши	1	
21	Символ Веры	История молитвы «Символ Веры». Чтение молитвы с	Декорирование карточек с молитвой	1	

		пояснением	«Символ веры»		
22	Мы причащаемся	Как готовиться к причастию? Как подходить к причастию и причащаться?	Изображение лжицы	1	
23	После причастия	Значение и смысл Литургии. Литургия – самая важная церковная служба	Изображение Царских Врат	1	
24	Святое Причастие	Причастие. Значение Таинства для человека	Изображение хлеба и колосьев, гроздьев винограда	1	
25	Молитва «Отче наш»	Иисусова молитва – семь прошений. Глубокий смысл слов молитвы	Наклеивание на картон слов молитвы «Отче наш» и декорирование	1	
26	Великий пост – особое время	Что значит поститься? Молитва Ефрема Сирина	Изображение аналоя	1	
27	Особые праздники во время Великого Поста	Крестопоклонная неделя, Благовещение. Вербное воскресение	Изображение веточек верб	1	
28	Страстная неделя (седмица)	Понедельник, вторник, среда – последние беседы Господа Иисуса Христа с народом и учениками. Великий Четверг – Тайная Вечеря. Великая Пятница – вынос Плащаницы. Велика Суббота – смена траурного облачения престола и священнослужителей	Украшение икон в классе веточками вербы и подснежниками	1	
29	Пасха. Воскресение Христово	Праздник праздников – Пасха. Христос победил смерть. Пасхальная радость, Пасхальное приветствие. Празднование Пасхи на Руси	Роспись пасхальных яиц	1	
30	Вознесение Господне	Жены – мироносицы. Встреча Спасителя с учениками Лукой и Клеопой. Явление Иисуса Христа апостолам в Иерусалиме. Вознесение Господа на небо с горы Елионская	Изображение горы Елионской на фоне пейзажа	1	
31	Троица. Сошествие Святого Духа. День рождения христианской Церкви (пятидесятница)	Праздничный день еврейского народа. Языки чудесного пламени – знак Святого Духа. Призыв апостола Петра к покаянию. Крещение людей. Общины первых христиан	Изображение символа Святого Духа – голубя на фоне солнца	1	

32	Успение Пресвятой Богородицы	Родители Богородицы. Служение Богородицы людям, Своему Сыну и Богу. жизнь Богородицы в доме Иоанна Богослова. Явление архангела Гавриила. Прощание с апостолами. Чудесное явление Сына Иисуса Христа Богородице и апостолам. Похороны Богородицы в Ефсиманском саду. Приход апостола Фомы. Явление Богородицы апостолам	Изображение архангела с пальмовой ветвью	1	
33	Принятие христианства на Руси	Крещение князя Владимира и русских людей в водах Днепра в Киеве. Сплочение Руси вокруг Православной Церкви. Первые святые на Руси: князя Борис и Глеб. Установление церковного праздника на Руси – Покрова Пресвятой Богородицы	Композиция на тему «Крещение русского народа в водах реки Днепр»	1	
34	Итоговый урок. Праздник, мы дети Божьей семьи	Викторины по пройденным темам программы. Выставка детских работ	Оформление выставки детских работ	1	

Литература и средства обучения

- С. Коломзина. Закон Божий для самых маленьких.- Изд-во «Паломник», 2006
- Половинкин А. И. Православная духовная культура.- М.: Владос-пресс, 2003
- Розина О.В. Духовные основы русской культуры. Терминологический словарь.-М.: Наука и слово, 2009
- Библия для детей
- Видеофильмы и мультфильмы духовно-нравственного содержания
- Чудотворные образы, Москва, «Духовное преображение»
- Диск «Азбука православия». Студия А. Дадыко «Интересное кино», 2007
- Журналы для детей «Закон Божий», «Божий мир», «Свечечка», «Юный художник».