

Закрепление изученного. Решение задач.

Цель урока:

совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать смекалку.

- развивать логическое мышление ;
- воспитывать интерес к предмету через игру.

Планируемые результаты:

учащиеся научиться выполнять вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; находить сумму длин сторон геометрических фигур; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат.

ВИД УРОКА: урок – путешествие в сказку с применением ИКТ.

ОБОРУДОВАНИЕ: компьютер, экран, мультимедийная установка, сигнальные карточки, оценочный лист (у каждого), смайлики (зел., желт., красн.)

1. Организационный момент.

Беритесь, ребята,
Скорей за работу,
Учитесь считать,
Чтоб не сбиться со счету!

Вы любите математику? (Обращение к детям.)

Она бывает очень сложной, но и не менее интересной. А ещё я точно знаю, что вы любите сказки. Поэтому я приготовила Вам сюрприз. Наш урок сегодня будет сказочным!

- У вас на партах лежат светофорчики, покажите свое настроение. Зеленый – радостное настроение, желтый – вы спокойны и уверены, красный – мне немного тревожно.

- Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, пожелайте успешной работы себе, соседу, всему классу.

-Что мы возьмем с собой на урок математики? (знания, смекалку, внимание)

-Хорошо, нашими помощниками на уроке станут смекалка, внимание, находчивость. Вот сейчас мы проверим насколько вы внимательны.

2. Устный счет: Чтобы попасть в сказку, **МОЖЕТ У ДОСКИ?**

-Начнем наше путешествие с разминки –математический диктант:

А).- Запишите число, состоящее из 1 дес .3ед., (13)

-Запишите число меньше16, но больше14 (15)

- **Б).**1-е слагаемое - 13, 2-е слагаемое - 14. Чему равна сумма? (27)
- Найдите сумму чисел 34 и 45. (79)
- Уменьшаемое 87, вычитаемое 55. Найдите разность.(32)
- Найдите разность чисел 9 и 6. (3)
- На сколько 60 больше 40? (20)
- На сколько 15 меньше 8? (7)
- К какому числу прибавить 9 и получится 9? (0)
- К 4 прибавить столько же. Чему равна сумма? (8)
- Пять увеличить на 30. (35)
- 95 уменьшить на 41. (54)

-**Взаимопроверка 13 15 27 79 32 3 20 7 0 8 35 54 (СЛАЙД)**

- Оцените свою работу. (зеленый – правильно, желтый – допустил 1 – 2 ошибки, красный – 3 и более)

-На какие 2 группы поделите числа?(однозн.,и двузн.)

В)Прочитать по математически и решить примеры.

$15 + (97 - 42)$ $19 - (7 + 8)$ (сигнальные карточки)

$39 - 18$ $47 + 13$

Г)Задачи.

- 2 года назад Ане было 5 лет. Сколько ей будет через семь лет?
($5+2+7=14$ лет)

- А мы продолжаем, что в некотором царстве, в тридевятом государстве жили-были Иван-Царевич и Василиса Прекрасная (СЛАЙД). Однажды Василиса исчезла. Иван-Царевич потужил, погоревал и отправился на поиски. Кто же похитил Василису?

1) Найдите «лишнее» число. (СЛАЙД)

- А это мы узнаем, если найдём «лишнее» число:

35, 73, 33, 40, 13, 23

и правильно расположим числа в порядке убывания. Запишем правильный порядок в тетрадь:

73 35 33 23 13

- Если мы перевернём карточки, то узнаем, кто похитил Василису Прекрасную:

К О Щ Е Й

- Иван-Царевич отправился в путь Лесная тропинка привела Ивана к избушке на курьих ножках. Вошёл в избу и видит: Баба-Яга варит колдовское приворотное зелье. Увидела Царевича и говорит: «Знаю, зачем пришёл. Но сначала помоги мне решить задачу» (слайд)

- **Решение задачи**

Задача.

Для того, чтобы сварить волшебное зелье Баба- Яга собрала 18 корзин мухоморов и 32 корзины поганок . Сколько всего корзин грибов собрала Баба-Яга? (КАРТОЧКИ)

- **Стр.17 Выполните задание на полях. Работа в парах.**

3. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

«Вот теперь, - говорит Баба-Яга, - могу дать тебе волшебные клубочки, один из последних укажет тебе дорогу к Кашееву царству.» (СЛАЙД клубочками)

$23 + 37$ $20 + 30$ $23 + 39$

$23 + 35$ $23 + 77$

- Найдите лишнее выражение.($20+30$)
- Что общее остальных примерах?(1 слаг.)
- В чём разница? (2слаг.)
- Прочитайте примеры в порядке возрастания ответов.(**$20+30$, $23+35$, $23+37$, $23+39$, $23+77$**)
- В каких примерах при сложении в разряде единиц получится однозначное число? (**$20+30$, $23+35$**)
- В каких примерах при сложении в разряде единиц получится двузначное число? (**$23+37$, $23+39$, $23 +37$**)
- В каких примерах в ответе получатся круглые числа?(**$20 +30$, $23+37$**)

- **Поставьте задачи урока. Что мы сегодня будем закреплять?**

4.Физминутка (СЛАЙД)

5. Работа по теме урока.

- Работа по учебнику.

Раздать лист самооценки

- Снова Иван-Царевич отправился в путь. Но его поджидает уже Змей Горыныч, посланный Кощеем. Нужно победить все три головы Змея. (СЛАЙД)

- №1 стр.17

(Коллективное выполнение с комментированием) Оценить свою работу1.

- Стр. 17 №2

- Прочитайте задание.
- Рассмотрите первое выражение.
- Какое число должно получиться в ответе? (25)
- Сколько надо вычесть из 40, чтобы получилось 25? (15)
- Как получить 15 из чисел, данных в выражении? (8+7)
- Какое действие должно быть первым? (8+7)
- Значит, где надо поставить скобки? ($40 - (8 + 7) = 25$)
- Расставьте скобки в остальных равенствах самостоятельно. (ПРОВЕРКА)

Оценить свою работу2

- Стр. 17 №4

- Прочитайте задачу.
- Назовите условие, вопрос задачи.
- Сделайте схематический чертеж к задаче.

- Иван-Царевич одолел Змея Горыныча с нашей помощью. Оценить свою работу3

- Стр. 17 №6

И оказался прямо на распутье. Три дороги перед Иваном-Царевичем, по какой идти дальше на поиски Василисы?

Оценить свою работу4

Вот и добрались мы до Кощея. Он встретил Ивана-царевича такими словами:

«Раз ты смог до меня добраться, потягайся со мной умом, выполни мои задания и Василиса твоя! А не выполнишь - голова с плеч!»

- **Рефлексия.**(« Проверь себя Стр. 17 Под чертой. Самостоятельное выполнение.Записать только знаки. Проверка в парах)

Оцените свою работу 5

Индивидуальная работа.

- У Кащейа много замков и дворцов. В одном из них спрятана Василиса. (СЛАЙД)

Резерв: Стр. 17 №7

1. Итог урока.

- Освободил Иван-Царевич Василису. Да только не без нашей помощи. И стали они жить – поживать и добра наживать! (СЛАЙД)

А мы с вами повторили наш изученный материал. Какое из заданий Вам понравилось больше всего? (Ответы ребят.)

Рефлексия

- Я понял, что... (Слайд № 8.)
 - Было интересно...
 - Было трудно...
 - Мне захотелось...
 - У меня получилось...
 - Покажите свое настроение в конце урока.
- Спасибо за урок!

- Ребята, возьмите на парте лист самооценки. Если выполнили задание правильно, то поставьте в листе самооценки плюс, если возникли трудности, то поставьте знак вопроса

Лист самооценки.

Ф.И. _____

Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5		

«+» - выполнил задание правильно;

«?» - при выполнении задания возникли трудности.

Твоя оценка: _____

Оценка учителя: _____

Продолжите предложения:

-Было интересно....

-Было трудно.....

-Я понял, что.....

-У меня получилось...