

Праздник в 1 классе «Мы школьниками стали»

*Подготовила
учитель начальных классов
О. В. Конькова*

Под музыку дети входят в класс.

1. Гордые, нарядные
Мы идем по улице
С добрыми улыбками
Все на нас любуются.
2. «Провожать не надо нас» -
Мы сказали маме,
А в какой идем мы класс?
Догадайтесь сами.

Учитель. Ну, конечно, в 1-ый класс. Мы проучились целую четверть и стали настоящими учениками. Сегодня мы приглашаем всех на праздник, который называется «**Хорошо учиться в школе**» .

3. Выпал зуб молочный
На душе печаль,
Хоть он был непрочный,
Зуба очень жаль.
Ух, какая дырка! – шепчут малыши,
Репина Катюша просит: «Покажи!»
А Бычков Дениска заявляет всем:
«Остается сколько? Целых 27!»
Папа с мамой рады:
«Выпал, ну и что ж,
Так ему и надо, ты, сынок, растешь».

4. Пусть зовут нас шестилетки!

И не ставят нам отметки!

Не ведем мы дневники

Все же мы **ученики!**

5. Любим чистый светлый класс – это раз!

Там читаем мы слова – это два!

Ну, а в-третьих, я Лариске

Сам уже пишу записки!

И бабуля говорит:

«Мой внучонок – вундеркинд!»!

6. Я тороплюсь, я в школу мчусь. Ура!
Я школьник! Я учусь!
И вот мой класс, мой первый «Б»
Мне нравится учиться.
Даю вам слово – из меня
Ученый может получиться!

7. Перед нами все пути открыты,
Все дороги впереди у нас.
Мы когда-то станем знамениты,
Но пока мы только первый класс.

Песня «Первоклассник».

8. Носим ранцы мы большие,
Книги, ручки, ластики.
Теперь не просто дети мы,
Теперь мы первоклассники.

9. Мы теперь ученики – нам не до гулянья.

На дом задают крючки – трудное задание!

10. Привыкли мы к порядку, утром делаем зарядку.

И встаем мы каждый раз, когда учитель входит в класс.

11. В классе заняты все делом от звонка и до звонка.

Только жаль, что перемена в школе очень коротка.

12. Сколько в школе мы узнаем,
сколько книжек прочитаем!

Нам по этому пути

Много лет ещё идти.

Под музыку появляются две девочки с ранцами.

1 девочка. Школьные годы ужасные

2 девочка. Самые, самые страшные!

1 девочка. Тянутся, как поезда.

2 девочка. И не пройдут никогда.

Ведущий. Что это вы такое говорите?

1 девочка. Да, да. И кто это только выдумал эту школу?

2 девочка. Представляете, как было бы здорово, если бы ее совсем не было!

1 девочка. Не было бы никаких учебников!

2 девочка. Тогда ничего не надо было бы учить!

Ведущий. Ах вы, лодыри, ах вы, лентяйки ! Ну что же, я могу вас помочь. Только вы потом не пожалеете?

Девочки. Нет!

Ведущий. Ну что же, тогда поступим так: вам и ребятам надо произнести волшебные слова «Крибле - крабле - бумс» ! Сказать надо громко, дружно, иначе волшебства не получится. И быстро закрыть глаза.

Девочки убирают ранцы, выполняют задания. В руках у них появляются игрушки.

Девочки. Чудеса!

1 девочка. Никакой тебе школы!

2 девочка. Никаких уроков!

Ведущий. Ну и что же вы теперь делать будете?

1 девочка. Что делать? Никаких проблем! Лично я хочу оказаться там, где много-много игрушек.

Ведущий. И что же ты будешь там делать? Играть в игрушки, как это делают дошкольники?

1 девочка. Нет. Я буду продавцом.

2 девочка. А я её помощницей.

Девочки. Пошли!

Девочки подходят к плакату, на котором написано «Магазин» и нарисованы игрушки.

1 девочка. Ой, здесь что-то написано, а что – не поймешь.

2 девочка. Читай же!

1 девочка. Не могу, я букв не знаю.

2 девочка. Что же мы будем делать?

1 девочка. Быть может, нам ребята помогут?

Ученики читают.

2 девочка. Да, плохо не уметь читать.

1 девочка. Наверное, я вернусь в школу. Ведь я многого не знаю. А в школе меня всему научат.

Песня «Чему учат в школе».

Учитель. Да. Вы уже не малыши, а настоящие школьники. И мы сегодня это докажем. Все задания выполним.

13. Нам на праздник наш учитель

Передал портфель, смотрите!

А в портфеле том - секрет!

Ну чего в нем только нет.

В нем картинки и тетрадки,

Где записаны загадки,
И вопросы интересные,
Игры, песенки чудесные.
В эти игры поиграйте и загадки отгадайте.

Наши школьные задачки вы, ребята, порешайте!

Учитель. Сегодня на празднике мы с вами будем разгадывать загадки, решать задачки. И вы покажете, чему вы научились за эту четверть в школе. Для чего нужно ходить в школу? (Ответы детей).

Сценка. Одна девочка встает и хочет уйти.

Учитель. Полина, стой, ты куда?

Полина Я? Домой.

Учитель. Как домой?

Полина. А мне не нужно ходить в школу, Я умею и читать, и писать, и считать.
(Собирается уходить).

Учитель. Полина, подожди. Это очень хорошо, что ты так много умеешь, Но мне, кажется, что ты многого ещё не знаешь. Ты, например, знаешь, как прочитывать вот такое число – 835. Сколько будет, если это число разделить на 5?

Полина. Нет!

Учитель. Ты знакома с коромыслом, которое умеет летать?

Полина. Нет!

Учитель. А что такое имя существительное, имя прилагательное, глагол?

Настя. А что, все это тоже учат в школе?

Учитель. Конечно, и не только это, но и многое другое.

Настя. Ну, тогда я остаюсь.

Учитель. А сейчас веселый звонок позовет наших первоклассников на уроки.

14. День погожий, день веселый,

Небо – золото и синь!

Белокаменная школа

Средь каштанов и осин.

Рядом - роща, рядом - поле, знает заяц и сурок.

Если тихо в нашей школе,

Значит там идет...

Дети. Урок!

Звенит колокольчик.

Учитель. Первый урок – письмо.

15. Ох, и трудное задание –

Буквы разные писать.

У Андрея есть желанье

Вам про это рассказать.

16. Долго Ольга Валентиновна

Нас писать учила ровно,
На тридцатый наш урок
Написал я слово «кот».
Получился кот не сразу,
Вышел он, как по заказу;
Весь рябой, хвост трубой,
Залюбуется любой!

Ругают Машеньку за буквы маленькие.
Ругают, охают, а буквы крохотные
В её тетрадке играют в прятки.
Вот «о» малюсенькое так притаилось,
Как будто бусинка в траву закатилась.

Да, буквы писать – очень трудное дело!
Другие вон пишут легко и красиво,
А я, что ни сделаю, - косо да криво.

Заглянешь, бывает, в чужие тетради –
Слова как солдаты стоят на параде.
А тут...
Словно буря прошла по странице.
Пора, эх, пора бы и мне научиться.
Учитель. Догадайся, алгоритм какой буквы я сейчас расскажу. (а, М).

Игра «Большая и маленькая буква».

Учитель. Сейчас мы поиграем в игру. Я буду называть слова, а вы будете выполнять движения. Если я читаю слово, которое нужно писать с маленькой буквы, вы приседаете, а если слово начинается с большой буквы, вы поднимаете руки вверх.

Кот, Денис, Мурзик, мячик, мама, Ульяна, мальчик, Полякова, Шустрик, Москва, корова, школа, ученик.

17. Очень хочется ребятам поскорее подрасти

Мы уже умеем в слове ударение найти.

Задание дает учитель. На индивидуальной доске выложить схему слова белка, девочка. Разделить данные слова на слоги и поставить знак ударения.

18. В нашем классе, не в лесу

Громко звали мы лису.
Закричали мы «лиса!» -
Зазвенели голоса.
Это мы искали все
Ударение в «лисе».
Мне подумалось, а вдруг
Прибежит лиса на звук?
Мы её на парту сзади
Рядом Павликом посадим.
Посиди у нас, лиса!
Подождут тебя леса!
Раздается стук в дверь.

Учитель. Ребята, а вдруг это и вправду лиса из стихотворения? Входите.

Входят Лисенок, Бельчонок и Медвежонок.

Учитель. Здравствуйтесь, зверята!

Звери. Здравствуйтесь, ребята!

Лисенок. А нельзя ли будет нас

Взять с собою в 1-й класс?

Учитель. Если вы хотите с нами...

Звери. Хотим! Хотим!

Учитель. Мы проверим ваши знания!

Звери. Согласны, согласны!

Учитель. Не спешите соглашаться,

Так легко и просчитаться,

Ну-ка, Мишка, нам скажи:

Сколько будет два плюс три?

Медвежонок. Это будет!... Это будет!...

Что-то около шести.

Учитель. Дети, правильный ответ?

Дети. Нет!

Учитель. Нет, Мишутка, будет пять. Не умеешь ты считать.

Задание второе.

Я возьму вот эти буквы

И из них сложу я слово...

Вот уже и все готово. (Школа).

Эй, Бельчонок. Посмотри,

Что написано, прочти?

Бельчонок. Хоть я маленький Бельчонок,

Даже утром и спросонок

Прочитаю лучше всех

Слово сладкое – «орех».

Лисенок. Каждый братец мой лисенок

Прочитает без ошибки

Слово вкусное такое...

Ну, конечно, это-«рыбка»!

Медвежонок. Ха-ха-ха! Аж смех берет!

Где тут рыба? Это мед!

Ведущая. Успокойтесь, успокойтесь

И, пожалуйста, не ссорьтесь.

Ребяточки, помогите,

Слово правильно прочтите.

Дети читают слово «школа»

Задание третье.

Дорогие наши гости, можете ответить нам:

Чтобы быть всегда здоровым, что нам делать по утрам?

Медвежонок. Это каждый должен знать:

Надо всем... подольше спать.

Ведущий. Дети, правильный ответ? (Нет).

Ученик. Чтоб расти нам сильными, ловкими, умелыми,

Чтоб расти здоровыми – мы зарядку делаем!

Физкультминутка «Как живешь?»

Учитель. «День – дилень»,- звенит звонок.

Начинается урок.

Учитель. Вторым уроком у нас – математика. Слушая стихотворение, будьте внимательны.

Все, что вижу во дворе я,

Все, что вижу на пути,

Я сумею, я сумею сосчитать до десяти.

Едем с мамой в зоосад и считаем всех подряд.

Пробегаёт дикобраз – это раз.

Чистит перышки сова – это два.

Третьей стала росомаха,

А четвертой черепаха.

Серый волк улегся спать – это пять.

Попугай в листве густой – он шестой.

Вот лисенок рядом с лосем –

Это будет семь и восемь.

Девять – это бегемот. Рот, как бабушкин комод.

В клетке ходит лев косматый – он последний, он десятый!

Дальше нам не сосчитать, надо снова начинать.

Ведущий. А теперь ответьте, кто из зверей был четвертым? девятым? пятым? седьмым?

Ребята, а вы знакомы с маленьким мальчиком, который умел считать лучше своей сестры? Тогда знакомьтесь.

Сценка.

Плачет Ира, не унять, очень грустно Ире.

- Стульев было ровно пять, а теперь четыре.

Начал младший брат считать:

- Раз, два, три, четыре, ... пять!

Не реви, - сказал малыш. –

Ведь на пятом ты сидишь!

Ведущий. А сейчас математические сценки разыграют мамы со своими детьми.

Мама: Илюша, вот четыре красивые груши лежат на тарелке.

Не кушай, а слушай.

Если одна из них брату достанется,

Сколько тебе на тарелке останется?

Июша:- Две,- отвечаю я.-

Мама: - Ну почему? Одну ведь ты Ване отдашь своему.

Илюша: - Да я-то бы рад,

Мне вопрос этот ясен,

Но только мой брат на одну не согласен!

Сценка.

Ану-ка, малыш, отвечай мне урок:

В кармане твоём три ореха дружок.(кладет в карман три ореха)

Побаловать мама сыночка решила –

Еще два ореха в карман положила.

- Запомнил? теперь все орехи сложи...

Сколько в кармане орехов, скажи.

Сын. Сколько орехов? Да ни одного!

Мама. Ты огорчишь так отца своего!

Считать не умеешь – позор для семьи.

Сын. Дырявые мама карманы мои!

Учитель. А теперь мои задачи решите.

1. В семье четверо детей: сестер столько же, сколько и братьев. Сколько сестер в семье? (2).

2. На березе 5 листочков.

Ветер рвется под плащи.

И листочков на березе уже не 5, а только 3.

Сколько листочков сорвал ветер?

Учитель. Догадайтесь, о чем идет речь?

1. Не похож я на пятак, не похож на бублик.

Круглый я, да не дурак, с дыркой, да не бублик. (Ноль).

2. Шея длинная такая, хвост крючком и не секрет:

Любит всех она лентяев, а её лентяи нет. (Двойка).

3. Мы веселые отметки и встречаемся нередко

У прилежных в дневнике.

Кто их чаще получает, никогда не заскучает. (Пятерка).

Учитель. А теперь перемена. Игра «Кто быстрее соберет игрушки».

Танец.

Учитель. Отдохнули. И опять звенит звонок,

Он зовет всех на урок.

3-й урок - обучение грамоте.

24. Мы учили букву «А»,

Мы учили букву «У»,

Малыши кричат «Уа»!

Мы в лесу кричим «Ау»!

25. С буквы «А» - арбуз и аист

Мы запомнить постарались.

С буквы «у» у нас, ребята,

Ухо, удочка, утята...

Вот чему на первый раз

Научил нас первый класс!

Учитель. А сейчас давайте вспомним, что мы узнали на уроках обучения грамоте.

1. Игра «Буква заблудилась».

2. Прочитайте предложение:

3. « Доскажи словечко».

Учитель. Окончен последний урок. А теперь давайте посмотрим, что происходит у нас на переменах.

Разыгрывается сценка «Драчуны».

-Кто кого обидел первый?

-Он меня.

-Нет, он меня!

- Кто кого ударил первый?

-Он меня.

- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили!
- Я дружил!
- И я дружил!
- Что же вы не поделили?
- Я забыл...
- и я забыл.

А сейчас вопрос мамам. Бывало ли такое с вашим сыном?

Отправляла мама - квочка,

В школу милого сыночка.

Говорила: «Не дразнись! Не дерись! Не петушись!

Ну, ни пуха, ни пера!»

Через час, едва живой,

Петушок идет домой.

Ковыляет еле-еле он со школьного двора.

И на нем и в самом деле нет ни пуха, ни пера.

Учитель. Последний урок – физкультура.

Мы бежим быстрее ветра.

Кто ответит – почему?

Саша прыгнул на два метра.

Кто ответит – почему?

Лера плавает, как рыбка!

Кто ответит – почему?

На губах у нас улыбка!

Кто ответит – почему?

Может мостик сделать Настя!

По канату лезу я.

Потому что с физкультурой

Мы давнишние друзья.

Учитель. Давайте закончим наш праздник веселой песней «Песня современного первоклассника».

Наши уроки закончены, но в портфеле еще много заданий. Их хватит на целый год.

Сегодня вы молодцы.

Потрудились вы прекрасно,

Отдыхать пришла пора.

И каникулам веселым

Дружно крикнем мы «УРА»!

Частушки.

1. Листик клена, листик клена в воздухе кружиться.
Мамы деток отправляют в первый класс учиться.
2. Вот и вырос я, ребята, наступил счастливый миг.
Всем завидно дошколятам. Ведь я, братцы, ученик!
3. Мы приходим все с бантами, Брюки гладим теперь сами.
Посмотрите – стрелки есть, может -5, а может -6.
4. Я , друзья, готов к учебе, и мой папа говорит:
«Станешь ты, сынок, ученым, будешь очень знаменит!»
5. Привыкаем мы к порядку, утром делаем зарядку,
И встаем мы всякий раз, как учитель входит в класс.
6. В классе заняты все делом от звонка и до звонка.
Только жаль, что перемена, в школе очень коротка.
7. В школе нам уж показали, как писать большую - « А».
В школе нам уж рассказали, что такое цифра «2».
8. «2» поставят, так и знай, это значит, ты - лентяй.
Только мы пока не знаем, кто окажется лентяем.
9. В школе так заведено – все мы вместе заодно,
Все мы – дружная семья, хоть отдельно каждый – Я.